



เอกสาร จธ 1.1 ก
(สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น)

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ
โทร 063-2678944

ที่ สวจ.(ว)0300/9999

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขอส่งโครงการวิจัยเพื่อพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

เรียน ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

ข้าพเจ้า.....

ภาควิชา.....คณะศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง (ภาษาไทย) สมรรถนะของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่องานวิชาการของสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค4 (ภาษาอังกฤษ) The Executive's Performance that the affect to The Academic Work of The School in the area responsibility of The Regional Education Office Section 4 ซึ่งมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในมนุษย์ และข้าพเจ้าขอส่งโครงการวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาเพื่อขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จำนวน 12 ชุด โดยข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเริ่มดำเนินการต่อเมื่อได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ลงนาม

(.....)

หัวหน้าโครงการวิจัย

เรียน ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

เพื่อโปรดพิจารณา และดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ลงนาม

(.....)

คณบดี



แบบเสนอโครงการวิจัย

“โครงการวิจัยนี้จะเริ่มดำเนินการต่อเมื่อได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แล้ว โดยได้ชี้แจงรายละเอียดของโครงการและได้รับความยินยอมในการเข้าร่วมโครงการวิจัยอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร”

1. ชื่อโครงการวิจัย

(ภาษาไทย) สมรรถนะของผู้บริหารที่ส่งผลต่องานวิชาการของสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

(ภาษาอังกฤษ) The Executive's Performance that the affect to The Academic Work of The School in the area responsibility of The Regional Education Office Section 4

2. ผู้วิจัย

สำหรับอาจารย์และนักวิจัยทั่วไป (ใส่ชื่อผู้ร่วมวิจัยให้ครบทุกคน)

หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อ (ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

คุณวุฒิสูงสุด ปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา (ปร.ด.) สถาบัน มหาวิทยาลัยศิลปากร สังกัด
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น โทรศัพท์ 06-1463-6287 โทรสาร
- E-mail address Nitwadee.ji@Western.ac.th

ผู้วิจัยคนที่ 1

ชื่อ (ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

คุณวุฒิสูงสุดจากสถาบัน.....

สังกัด

สถานที่ที่สามารถติดต่อได้.....

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail address

ผู้วิจัยคนที่ 2

ชื่อ (ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

คุณวุฒิสูงสุดจากสถาบัน.....

สังกัด

สถานที่ที่สามารถติดต่อได้.....

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail address

3. แหล่งทุนที่ได้รับ(ถ้ามี) -.....จำนวนเงินทุน -

4. ประเภทการวิจัย

- วิจัยพื้นฐาน (Basic research)
- วิจัยประยุกต์ (Applied research)
- วิจัยเพื่อพัฒนา (Research and Development)

5. สาขาวิชาการ

- โรคติดเชื้อ (Infectious Disease)
- โรคไม่ติดเชื้อ (Non-infectious Disease)
- เทคโนโลยีสาธารณสุข (Public Health Technology)
- บริหารงานสาธารณสุขและการจัดการระบบสุขภาพ (Public Health Administration and Health System Management)
- อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย (Environmental Health and Occupational Health)
- การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion)
- อนามัยชุมชน (Community Health)
- การพยาบาลสาธารณสุข (Public Health Nursing)
- อาหารและโภชนาการ (Food and Nutrition)
- อื่นๆ.....

6. ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษาวิจัยของโครงการวิจัยนี้ (โดยย่อ)

การพัฒนาการศึกษาที่มีความจำเป็นรัฐบาลจึงให้ความสำคัญการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมาก เพราะการศึกษาเป็นการพัฒนาคน และกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน ต้องอาศัยระบบการประกันคุณภาพเป็นกลไกและไกซ์ขับเคลื่อน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545และฉบับที่3 พ.ศ.2553 ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา¹ คุณภาพของการศึกษานั้น แม้ในบริบทของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยจะได้ให้ความสำคัญอย่างมากต่อการปรับปรุงโครงสร้างทางการบริหาร การปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาหรือสาระการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับอื่น

ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงควรมีหลายรูปแบบแต่มีการวัดผลแบบสากลมุ่งเน้นระบบการประเมินผลการศึกษาที่จริงจังและเข้มงวด ในส่วนของเด็กไทยต้องได้รับการพัฒนาให้ทัดเทียมกับเด็กในประเทศกลุ่มอาเซียน เช่น สิงคโปร์ มาเลเซีย เวียดนาม เป็นต้น เด็กไทยต้องมีความฉลาดเป็นนักคิด นักวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถสื่อสารภาษาได้ไม่น้อยกว่า 3 ภาษา ทั้งภาษาอังกฤษและภาษากลุ่มอาเซียน รวมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศในประชาคมอาเซียนมีความรอบรู้ในทุกด้าน ไม่ว่าจะป็นด้าน

เศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมือง ก้าวทันเทคโนโลยี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรักชาติ ในด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูต้องเป็นต้นแบบหรือแม่พิมพ์ที่ดีของสังคม มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี เป็นคนดี มีคุณธรรม รักในอาชีพ รวมทั้งควรมีกระบวนการคัดเลือกผู้ที่จะมาทำหน้าที่ครูเป็นอย่างดี²

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่องานวิชาการของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้เป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารและงานวิชาการของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่องานวิชาการของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

7.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อศึกษาสมรรถนะของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4
2. เพื่อศึกษางานวิชาการของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4
3. เพื่อศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่องานวิชาการของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

8. เหตุผลความจำเป็นในการศึกษาวิจัยของโครงการวิจัยนี้ที่ต้องศึกษา/ทดลองกับมนุษย์

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการศึกษาไปเป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารและงานวิชาการของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 หรือในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่นๆ ต่อไป โดยวิธีอื่นไม่สามารถทดแทนได้

9. ประโยชน์ของโครงการนี้ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นทั้งต่อผู้ยินยอมตนให้ทำการวิจัย และต่อผู้อื่น

การศึกษานี้แม้จะไม่ประโยชน์ต่อผู้ยินยอมโดยตรงในขณะที่เก็บข้อมูลแต่จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการบริหาร วางแผน และประยุกต์เพื่อใช้พัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับระดับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

10. วิธีการดำเนินการวิจัย

10.1 รูปแบบการวิจัย (Research design) และวิธีการรวบรวมข้อมูล (Data collection method)

10.1.1 รูปแบบการวิจัย (Research design)

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจแบบภาคตัดขวาง เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมา

10.1.2 วิธีการรวบรวมข้อมูล (Data collection method)

- การตอบแบบสอบถาม
- การสัมภาษณ์
- การตรวจร่างกาย
- อื่นๆ (ระบุ).....

10.2 ประชากรศึกษา (Reference population) กลุ่มตัวอย่าง (Samples) ขนาดตัวอย่าง (Sample size) และวิธีการชักตัวอย่าง (Sampling technique)

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 1,780 แห่ง ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี 511 แห่ง จังหวัดนครปฐม 358 แห่ง จังหวัดราชบุรี 421 แห่ง จังหวัดสุพรรณบุรี 490 แห่ง³

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างจากประชากร การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากการใช้ตารางประมาณการสุ่มตัวอย่างของเกรจซีและมอร์แกน⁴ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 317 แห่ง และใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งประเภท (stratified random sampling)

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอน ของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มีขั้นตอนการสุ่มดังนี้

ตอนที่ 1 การจัดแบ่งสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นที่ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดราชบุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี รวมทั้งสิ้น 1,780 โรงเรียน

ตอนที่ 2 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสุ่มของเกรจซีและมอร์แกนได้กลุ่มตัวอย่าง 317 โรงเรียน แล้วกำหนดจำนวนตัวอย่างในแต่ละจังหวัดตามสัดส่วนรายจังหวัด ดังนี้ จังหวัดกาญจนบุรี 511 แห่ง จังหวัดนครปฐม 358 แห่ง จังหวัดราชบุรี 421 แห่ง และจังหวัดสุพรรณบุรี 490 แห่ง

ตอนที่ 3 ในแต่ละสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างกำหนดผู้ให้ข้อมูล ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ 1 คน รองผู้อำนวยการฝ่ายหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ 1 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 คน และครูผู้สอน 2 คน รวมผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 6 คน รวมทั้งสิ้น 1,902 คน

ตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูล

จังหวัด	จำนวนประชากร (โรงเรียน)	กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)	ผู้ให้ข้อมูล (คน)				
			ผอ.	รอง	หน.	ครู	รวม
กาญจนบุรี	511	91	91	91	182	182	546
นครปฐม	358	64	64	64	128	128	384
ราชบุรี	421	75	75	75	150	150	450
สุพรรณบุรี	490	87	87	87	174	174	522
รวม	1,780	317	317	317	634	634	1,902

10.3 เกณฑ์การคัดเลือกผู้ยินยอมตนให้ทำการวิจัยเข้าร่วมโครงการ (Inclusion criteria)

1. ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอน ของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ 1 คน รองผู้อำนวยการฝ่ายหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ 1 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 คน และครูผู้สอน 2 คน รวมผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 6 คน รวมทั้งสิ้น 1,902 คน

2. สามารถอ่าน เข้าใจภาษาไทย และสามารถกรอกแบบสอบถามด้วยตนเองได้
3. สนใจเข้าร่วมโครงการวิจัยได้ได้รับการบอกข้อมูลโครงการวิจัยอย่างครบถ้วน

10.4 เกณฑ์การคัดเลือกผู้ยินยอมตนให้ทำการวิจัยออกจากโครงการ (Exclusion criteria)

1. ป่วยด้วยอาการฉุกเฉินในช่วงที่เก็บข้อมูล
2. มีคุณสมบัติครบถ้วนแต่ติดธุระหรือไม่สามารถติดต่อในช่วงเวลาที่เก็บข้อมูล

10.5 เกณฑ์การให้ผู้ยินยอมตนให้ทำการวิจัยเลิกจากการศึกษา (Discontinuation criteria)

ผู้เข้าร่วมวิจัยที่สมัครใจเข้าร่วมการวิจัยในตอนแรกแต่ต่อมาขอเลิกหรือถอนตัวจากการให้ข้อมูลในระหว่างการสอบถามข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถาม

10.6 ระยะเวลาการเก็บข้อมูลทั้งหมดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้เวลาประมาณ 30 วันในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามโดยดำเนินการภายหลังจากที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

10.7 วิธีการเก็บข้อมูล/ส่งตรวจ (ให้ระบุเครื่องมือ หรือโปรแกรมการทดลองโดยย่อ และขั้นตอนการเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์)

ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เพื่อขอความอนุเคราะห์จัดทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยไปยังสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3. ผู้วิจัยเดินทางไปส่งแบบสอบถามด้วยตนเองในสถานศึกษาใกล้เคียง หรือส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์
4. ผู้วิจัยและผู้ช่วยเก็บข้อมูล เข้าพบกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มได้ หลังจากแนะนำตัว ชี้แจงวัตถุประสงค์และขออนุญาตในการให้ตอบแบบสอบถามพร้อมทั้งชี้แจงการพิทักษ์สิทธิ
5. เมื่อกลุ่มตัวอย่างอนุญาต ผู้วิจัยและผู้ช่วยเก็บข้อมูลแจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างอธิบายให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษาและอธิบายถึงวิธีการตอบคำถาม และเปิดโอกาสให้ซักถาม หลังจากนั้นให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง และรวบรวมแบบสอบถามคืนทันที
6. ผู้วิจัยและผู้ช่วยเก็บข้อมูลตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้องของแบบสอบถามก่อนนำไปวิเคราะห์
7. นำข้อมูลที่ได้ออกมาคิดคะแนนและวิเคราะห์ตามวิธีสถิติ

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน 1 ฉบับที่ประยุกต์มาจากงานวิจัยทางการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเรื่อง เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ทำงาน มีลักษณะเป็นตัวเลือกที่กำหนดคำตอบไว้ให้ (Forces choice)

แบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3 มีลักษณะเป็นแบบจัดอันดับคุณภาพ 5 ระดับ ของ ไกลเคิร์ต⁵ โดยกำหนดค่าระดับคะแนนของช่วงน้ำหนัก 5 ระดับ

11. ความเสี่ยง หรือความไม่สบายที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้ยินยอมตนให้ทำการวิจัย และการแก้ไขป้องกัน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามไม่มีการกระทำใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงของผู้ตอบแบบสอบถามจึงไม่มีความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยทางกายแต่ผู้ยินยอมต้องเสียเวลาตอบแบบสอบถามอาจรู้สึกกังวลเบื่อหน่ายซึ่งผู้วิจัยจะระมัดระวังในการเก็บข้อมูลหากผู้ยินยอมตนแสดงความอึดอัด ไม่สบายใจ ซึ่งการเข้าร่วมการตอบแบบสอบถามจะเป็นไปตามความสมัครใจของผู้ยินยอมตนหากผู้ยินยอมตนยินดีร่วมการวิจัย

12. ข้อพิจารณาด้านจริยธรรม (Ethical consideration) (ให้บอกรายละเอียดในเรื่องการให้ความเคารพในคน การให้ประโยชน์ และความยุติธรรมต่อผู้ยินยอมตนให้ทำวิจัย)

ผู้วิจัยได้ยึดถือหลักจริยธรรมการอย่างเคร่งครัดโดยเริ่มต้นดังนี้

1. ชี้แจงถึงผู้เข้าร่วมวิจัยทราบถึงวิธีการและตอบข้อข้องใจต่างๆรวมถึงประโยชน์ที่อาจเกิดขึ้นขณะทำการวิจัย

2. การเข้าร่วมโครงการวิจัยผู้ยินยอมตนจะเข้าร่วมด้วยความสมัครใจและต้องได้รับความยินยอมตนทุกรายโดยลงนามในเอกสารยินยอมตนเป็นลายลักษณ์อักษร

3. ผู้ยินยอมสามารถบอกเลิกการเข้าร่วมโครงการวิจัยได้ทุกเมื่อโดยไม่ต้องอธิบายเหตุผล มีสิทธิปฏิเสธหรือเลือกที่จะไม่ตอบคำถามในแบบสัมภาษณ์ข้อใดข้อหนึ่งก็ได้ โดยไม่มีผลกระทบใดๆต่อผู้ยินยอมทั้งสิ้น

4. การรักษาความลับของข้อมูลโครงการวิจัยนี้เป็นการให้ผู้ยินยอมตนตอบแบบสอบถามจะไม่มี การเปิดเผยชื่อผู้ยินยอมตน โดยหลังจากที่ผู้ยินยอมตนลงนามใน ใบยินยอมตนแล้ว ผู้วิจัยจะแยกใบยินยอมตนออกจากแบบสอบถามคนละส่วนกัน เพื่อป้องกันการเชื่อมโยงกันของแบบสอบถามกับใบยินยอมตนทำให้ การวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลลักษณะภาพรวม โดยเหตุผลทางวิชาการเท่านั้นและไม่นำข้อมูลหรือความลับของกลุ่มตัวอย่างมาเปิดเผยหรือนำเสนอในวิจัยเป็นรายบุคคล ส่วนข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยจะไม่มี การเปิดเผยทั้งสิ้น

5. ผู้วิจัยดำเนินการทำลายข้อมูลด้วยวิธีที่เหมาะสมเมื่อสิ้นสุดงานวิจัย

13. ผลกระทบในทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสถาบัน สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

ไม่มี

มี (ระบุ).....

มาตรการรองรับผลกระทบในทางลบที่อาจเกิดขึ้น (ระบุ)

14. การขอความยินยอม และการอนุมัติ

ขออนุญาตจากผู้ยินยอมตนเข้าร่วมการวิจัย หรือ ผู้แทนโดยตรง

ขออนุญาตจากสถาบัน/ผู้มีอำนาจในการอนุมัติ

15. การเสนอผลงานวิจัย และรายงานการวิจัย ข้าพเจ้าจะนำเสนอในภาพรวมโดย

ไม่มีการเปิดเผยชื่อ แต่เปิดเผยอาชีพ และหรือสถานที่ศึกษาวิจัย

ไม่มีการเปิดเผยชื่อและชื่อองค์กร/สถาบัน แต่เปิดเผยอาชีพ

ไม่มีการเปิดเผยชื่อและชื่อองค์กร/สถาบัน อาชีพ และสถานที่ศึกษาวิจัย

16. เอกสารอ้างอิง แบบ Vancouver

1. กระทรวงศึกษาธิการ.(2542).พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.กรุงเทพฯ:บริษัท สยามสปอร์ต ซินดิเคท จำกัด.

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี. (2560). ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2560.กาญจนบุรี : กลุ่มพัฒนารูปแบบและประสานความร่วมมือด้านเทคโนโลยี.

3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา (พ.ศ.2562-2565) ภาค 4 จังหวัดราชบุรี: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

4. Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. Educational and Psychological Measurement, 30(3), pp. 607-610.

5. Likert, R. (1961). New Patterns of Management. New York:Mcgraw– Hill Book Company Inc.

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า การทำวิจัยครั้งนี้ดำเนินการตามหลักจริยธรรมตามคำประกาศเฮลซิงกิ

ลงนามอาจารย์ หรือนักวิจัยในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย
ลงนาม
(.....)
หัวหน้าโครงการ
วันที่.....

เอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัย

1. ชื่อโครงการวิจัย

สมรรถนะของผู้บริหารที่ส่งผลต่องานวิชาการของสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

2. สถานที่ทำการวิจัย

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

3. หัวหน้าโครงการ และที่อยู่ติดต่อได้

ช.....

4. บทนำและเหตุผลในการศึกษาวิจัยของโครงการวิจัยนี้ (อธิบายอย่างย่อโดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายสำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย)

การพัฒนาการศึกษาที่มีความจำเป็นรัฐบาลจึงให้ความสำคัญการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมาก เพราะการศึกษาเป็นการพัฒนาคน และกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน ต้องอาศัยระบบการประกันคุณภาพเป็นกลไกและไกซ์เคลื่อน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา คุณภาพของการศึกษานั้น แม้ในบริบทของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยจะได้ให้ความสำคัญอย่างมากต่อการปรับปรุงโครงสร้างทางการบริหาร การปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาหรือสาระการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับอื่น

ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงควรมีหลายรูปแบบแต่มีการวัดผลแบบสากลมุ่งเน้นระบบการประเมินผลการศึกษาที่จริงจังและเข้มงวด ในส่วนของเด็กไทยต้องได้รับการพัฒนาให้ทัดเทียมกับเด็กในประเทศกลุ่มอาเซียน เช่น สิงคโปร์ มาเลเซีย เวียดนาม เป็นต้น เด็กไทยต้องมีความฉลาดเป็นนักคิด นักวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถสื่อสารภาษาได้ไม่น้อยกว่า 3 ภาษา ทั้งภาษาอังกฤษและภาษากลุ่มอาเซียน รวมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศในประชาคมอาเซียนมีความรอบรู้ในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมือง ก้าวทันเทคโนโลยี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรักชาติ ในด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูต้องเป็นแบบอย่างหรือแม่พิมพ์ที่ดีของสังคม มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี เป็นคนดี มีคุณธรรม รักในอาชีพ รวมทั้งควรมีกระบวนการคัดเลือกผู้ที่จะมาทำหน้าที่ครูเป็นอย่างดี

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารที่ส่งผลต่องานวิชาการของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้เป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารและงานวิชาการของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ต่อไป

5. วัตถุประสงค์หลักของโครงการ

เพื่อศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารที่ส่งผลต่องานวิชาการของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

6. เหตุผลที่เชิญชวนให้ท่านเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการศึกษาไปเป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารและงานวิชาการของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 หรือในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่นๆ ต่อไป โดยวิธีอื่นไม่สามารถทดแทนได้

7. กิจกรรมการวิจัยที่จะเกี่ยวข้องกับท่าน เมื่อท่านสมัครใจเข้าร่วมโครงการวิจัย จะมีดังต่อไปนี้

เมื่อท่านสมัครใจเข้าร่วมโครงการและลงนามในเอกสารยินยอมแล้ว ผู้วิจัยจะอธิบายรายละเอียดของแบบสอบถามและเชิญชวนตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหาร จำนวน 45 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับงานวิชาการของสถานศึกษา จำนวน 57 ข้อ

8. ระยะเวลาที่ท่านจะเข้ามาเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของโครงการวิจัยนี้ (ทดลองรวบรวมข้อมูล)

ระยะเวลาในการตอบแบบสอบถามใช้เวลาประมาณ 40 นาที

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นทั้งต่อท่าน และต่อผู้อื่น

การศึกษานี้แม้จะไม่มีประโยชน์ต่อท่านโดยตรงในขณะที่เก็บข้อมูล แต่จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น กล่าวคือ สามารถนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารและงานวิชาการของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 หรือในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่นๆต่อไป ตลอดจนเป็นประโยชน์แก่ข้าพเจ้าในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

10. ความเสี่ยง หรือ ความไม่สบายใดๆที่คาดว่าจะเกิดขึ้นกับท่าน และ มาตรการหรือวิธีการในการป้องกันหรือลดความเสี่ยงหรือความไม่สบายใดๆ ที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการเข้าร่วมโครงการ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามไม่มีการกระทำใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านสาธารณสุขและทางการแพทย์จึงไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับความเสี่ยงของผู้ตอบแบบสอบถามจึงไม่มีความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยทางกายแต่ผู้ยินยอมต้องเสียเวลาตอบแบบสอบถามอาจรู้สึกกังวลเบื่อหน่ายซึ่งผู้วิจัยจะระมัดระวังในการเก็บข้อมูลหากผู้ยินยอมตนแสดงความอึดอัดไม่สบายใจ ซึ่งการเข้าร่วมการตอบแบบสอบถามจะเป็นไปตามความสมัครใจของผู้ยินยอมตนหากผู้ยินยอมตนยินดีร่วมการวิจัย

11. การดูแลรักษาความลับของข้อมูลต่างๆ ของท่าน (ได้แก่ การเก็บรักษาข้อมูลจะทำอย่างไร เก็บไว้ที่ไหน ใครสามารถเข้าถึงข้อมูลได้บ้าง และมีวิธีการทำลายข้อมูลอย่างไร และเมื่อไร)

การรักษาความลับของข้อมูลโครงการวิจัยนี้เป็นการให้ผู้ยินยอมตนตอบแบบสอบถามจะไม่มี
การเปิดเผยชื่อผู้ยินยอมตน โดยหลังจากที่ผู้ยินยอมตนลงนามในใบยินยอมตนแล้ว ผู้วิจัยจะแยกใบยินยอม
ตนออกจากแบบสอบถามคนละส่วนกัน เพื่อป้องกันการเชื่อมโยงกันของแบบสอบถามกับใบยินยอมตนทำ
ให้ การวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลลักษณะภาพรวม โดยเหตุผลทางวิชาการเท่านั้นและไม่นำข้อมูลหรือความลับ
ของกลุ่มตัวอย่างมาเปิดเผยหรือนำเสนอในวิจัยเป็นรายบุคคล ส่วนข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยจะไม่มี
การเปิดเผยทั้งสิ้น โดยผู้วิจัยดำเนินการทำลายข้อมูลด้วยวิธีที่เหมาะสมเมื่อสิ้นสุดงานวิจัย

12. สิทธิการถอนตัวออกจากโครงการวิจัย

ท่านสามารถปฏิเสธหรือบอกเลิกการให้ข้อมูลได้ตลอดเวลาโดยไม่มีข้อแม้ใด

13. กรณีที่มีเหตุจำเป็น หรือฉุกเฉิน ที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัยสามารถติดต่อผู้รับผิดชอบโครงการได้ โดยสะดวกที่

ชื่อ

ที่อยู่ (ในเวลาราชการ)

.....โทรศัพท์

ที่อยู่ (นอกเวลาราชการ)

.....
.....โทรศัพท์.....

โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ซึ่งมีสำนักงานอยู่ที่ 4 หมู่ 11 ถนนหทัยราษฎร์ ตำบลลาดสวาย อำเภอลำลูกกา
จังหวัดปทุมธานี โทรศัพท์ 081-838-1429 โทรสาร 0-2563-5251 E-mail: punee.su@western.ac.th

หนังสือยินยอมตนให้ทำการวิจัย

โครงการวิจัยเรื่อง สมรรถนะของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่องานวิชาการของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของ
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

วันที่ให้คำยินยอม วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)ขอทำหนังสือนี้ไว้ต่อ
หัวหน้าโครงการเพื่อเป็นหลักฐานแสดงว่า

ข้อ 1. ก่อนลงนามในใบยินยอมตนให้ทำการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยให้ทราบถึง
วัตถุประสงค์ของการวิจัย กิจกรรมการวิจัย ความเสี่ยง รวมทั้งประโยชน์ที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัย อย่าง
ละเอียด และมีความเข้าใจดีแล้ว

ข้อ 2. ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น จน
ข้าพเจ้าพอใจ

ข้อ 3. ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้โดยสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมใน
โครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมวิจัยนี้จะไม่มีผลกระทบต่อสิทธิ ที่ข้าพเจ้าจะพึงได้รับ
ต่อไป

ข้อ 4. ผู้วิจัยรับรองว่า จะเก็บข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะใน
รูปที่เป็นสรุปผลการวิจัย การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าต่อหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กระทำได้
เฉพาะกรณีจำเป็นด้วยเหตุผลทางวิชาการเท่านั้น

ข้อ 5. ผู้วิจัยรับรองว่า หากมีข้อมูลเพิ่มเติมที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา ข้าพเจ้าจะได้รับการแจ้งให้ทราบ
ทันทีโดยไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้วมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงชื่อผู้ยินยอม
(.....)

ลงชื่อผู้วิจัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิษฐ์วดี จิรโรจน์ภิญโญ)

ลงชื่อ พยาน
(.....)

[ในกรณีที่ผู้ที่ยินยอมตนให้ทำการวิจัยไม่สามารถอ่านและเขียนหนังสือได้ จะต้องได้รับการยินยอมใน
ขณะที่ยังมีสติสัมปชัญญะ และระบุข้อความไว้ตามนี้]

ข้าพเจ้าไม่สามารถอ่านหนังสือได้ แต่ผู้วิจัยได้อ่านข้อความในเอกสารชี้แจงการวิจัยให้แก่ข้าพเจ้าฟังจนเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้าจึงลงนาม หรือประทับลายนิ้วหัวแม่มือของข้าพเจ้าในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม/ประทับลายนิ้วหัวแม่มือ ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม ผู้วิจัย

(.....)

ลงนาม พยาน

(.....)

[ในกรณีที่ผู้ยินยอมตนให้ทำการวิจัยยังไม่บรรลุนิติภาวะ จะต้องได้รับการยินยอมจากผู้ปกครองหรือผู้
อุปการะโดยชอบด้วยกฎหมาย]

ลงนาม ผู้ปกครอง/ผู้อุปการะ

(.....)

ลงนาม ผู้วิจัย

(.....)

ลงนาม พยาน

(.....)

[ในกรณีที่ผู้ที่ยินยอมตนให้ทำการวิจัยไม่สามารถตัดสินใจเองได้ เช่นกรณีผู้ยินยอมตนให้ทำการวิจัยอยู่
ในภาวะหมดสติ ให้ผู้แทนโดยชอบด้วยกฎหมาย หรือผู้ปกครอง หรือญาติที่ใกล้ชิดที่สุดเป็นผู้ลงนามยินยอม]

ลงนาม ผู้แทน/ผู้ปกครอง/ญาติ

(.....)

ลงนาม ผู้วิจัย

(.....)

ลงนาม พยาน

(.....)